



Recherche participative et bénévole au programme de recherche ANR DEMONEXT

Ce programme s'adresse aux :

- enseignants de primaire,
- enseignants de collège,
- aux professionnels de l'enseignement du français (FLE),
- aux enseignants spécialisés (troubles des apprentissages),
- aux orthophonistes,
- aux étudiants de ces domaines

**À partir de
décembre 2021**

L'objectif de ce programme est de :

- ✓ Participer à l'amélioration d'une banque de données en morphologie dérivationnelle qui sera en libre-accès ;
- ✓ Établir un partenariat et des échanges fructueux entre le domaine de la recherche fondamentale et appliquée en morphologie dérivationnelle et les acteurs du terrain clinique et pédagogique ;
- ✓ Favoriser la diffusion de la connaissance scientifique en morphologie dérivationnelle auprès des acteurs du soin et de la pédagogie afin d'enrichir les interventions et les programmes d'apprentissages en classe ou en rééducation ;
- ✓ S'engager au sein d'un dispositif rigoureux et ouvert, favorable au développement de l'esprit critique dans un domaine balisé des sciences du langage, des sciences de l'éducation et des sciences de la remédiation et de la rééducation.

Aptitudes ou motivations recherchées :

- Esprit de curiosité intellectuelle pour le domaine des sciences humaines et sociales ;
- Pratique de terrain ;
- Intérêt pour la langue et la morphologie ;
- Connaissance en anglais scientifique ou souhait de développer ce point ;
- Esprit de collaboration ;
- Systématisation dans l'activité.

Principes et contexte :

La recherche participative repose sur un partenariat bénévole équilibré et une co-construction du savoir entre chercheurs institutionnels et des organisations de la société civile ou groupes de citoyens. Cette démarche fait partie intégrante du processus de démocratisation de la science et d'accès aux connaissances pour tout.e.s. Elle est plébiscitée dans de nombreux papiers scientifiques et répond de manière active et intégrée aux besoins sociétaux (Cornwall & Jewkes, 1995 ; Park, 2006).

Depuis ces quinze dernières années, un nombre constant d'études collectent des données développementales et cliniques sur le rôle de la morphologie dérivationnelle sur le langage (Reed, 2008 ; St-Pierre, 2009). Des pistes de recherche clinique et pédagogique prometteuses chez l'enfant explorent des modèles d'interventions des troubles de la morphologie dérivationnelle (objectif primaire ou secondaire) ou encore du potentiel de la morphologie dérivationnelle à étayer des compétences majeures comme l'orthographe ou le vocabulaire (comme meilleur prédicteur de la réussite scolaire) dans des programmes d'apprentissage (Goodwin & Ahn, 2010). L'état des connaissances actuelles dans ce domaine pointe cependant le besoin de développer des approches valides sur le plan méthodologique, avec l'objectif de transférer des données empiriques pertinentes pour permettre aux cliniciens et aux pédagogues de développer un protocole de rééducation ou d'enseignement basé sur les études d'intervention probantes. La sélection des occurrences dérivées, aussi bien pour le domaine de la recherche que de la pédagogie et de la clinique, participe fortement à ce besoin. C'est une des missions fortes des équipes de recherche de Demonext.

Demonext consiste en la construction d'une base de données morphologiques (BDM) du français qui décrit les propriétés dérivationnelles des mots de manière systématique. La BDM répondra à des besoins multiples, comme la confirmation empirique et l'élaboration d'hypothèses en morphologie, le développement d'outils en traitement automatique des langues (TAL), l'enseignement du vocabulaire et le traitement des troubles du langage développementaux ou acquis.

Pour l'équipe de chercheurs DEMONEXT, l'engagement vers un programme de recherche participative est une opportunité exaltante. Ce programme favorise un espace de dialogues et d'actions collaboratives entre professionnels de terrain et chercheurs. Le respect de tous les savoirs et la reconnaissance de la diversité et de l'égalité de ces savoirs, qu'il s'agisse de celui du chercheur ou des acteurs de la clinique et de la pédagogie, est une condition *sine qua non* à un engagement durable au sein de ce programme. Les quatre axes d'activités de recherche participative Demonext seront systématiquement supervisés par un binôme : bénévole - scientifique.



Les actions du programme de Recherche Participative DEMONEXT :

Axe 1 : Participer à la diffusion du savoir scientifique en français en vue d'accroître l'accès à la connaissance des professionnels francophones de la pédagogie et de la rééducation dans le domaine de la morphologie et plus spécifiquement de la morphologie dérivationnelle.

Action : Synthétiser un contenu scientifique portant sur la morphologie et la morphologie dérivationnelle (études, revue systématique, méta-analyse) et extraire de manière critique des données pertinentes pour des projections sur le terrain de l'enseignement et de l'orthophonie.

Matériel : article à synthétiser – grille d'accompagnement pour faciliter la synthèse et l'extraction de données scientifiques – exemplaire d'une synthèse – canevas vierge à remplir – dépôt sur le site DEMONEXT.

Durée de ce travail : selon contenu scientifique entre 3 et 4 heures + 1 heure temps d'harmonisation.

Planning : à partir de décembre 2021

Axe 2 : Pour les orthophonistes, collaborer à l'édification de programmes d'intervention (vignettes cliniques) en orthophonie auprès de patients.

Action : Co-développer un projet d'intervention en morphologie dérivationnelle en tenant compte des données probantes disponibles dans la littérature, de la plainte du patient et des contraintes environnementales du patient. Il peut s'agir simplement de monter une liste d'ingrédients actifs recommandés dans le cadre de l'intervention en morphologie dérivationnelle (exemple sur Youtube – collaboration Julie Cattini et Guillaume Duboisindien), d'élaborer un projet d'intervention et/ou d'élaborer des évaluations pré-post (c-à-d lignes de base) au regard de la situation clinique.

Le contenu est anonymisé et aucune donnée personnelle du patient ne devra être inscrite. Seule la plainte et surtout les objectifs du soin seront présentés. Le contenu des stratégies de soin sera déposé sur le site DEMONEXT afin de participer à la diffusion d'actions pédagogiques et cliniques auprès des professionnels.

Aide : accompagnement par un scientifique de l'équipe Demonext et une orthophoniste

Durée de ce travail : dépendant du programme d'intervention et des stratégies envisagés.

Planning : à partir de décembre 2021

Axe 3 : Participer en tant que β -testeur en analyse critique du matériel pédagogique et orthophonique orienté en morphologie et spécifiquement en morphologie dérivationnelle ;

Action : Tester régulièrement des éléments du programme d'analyse critique du matériel en orthophonie et en pédagogie.

Matériel : Matériel au format numérisé + Grille d'analyse critique du matériel excel + site (Duboisdindien & El Ayari, en cours).

Durée de ce travail : environ 1 heure

Planning : non défini pour l'instant

Axe 4 : Tester la BDM DEMONEXT et nous aider à l'améliorer grâce à votre pratique pédagogique et clinique.

Action : Tester l'ergonomie et la pertinence linguistique de la Banque de Données en Morphologie dérivationnelle DEMONEXT pour des besoins pédagogiques et cliniques.

Matériel et Aide : Document de travail et Accompagnement d'un scientifique de l'équipe

Durée de ce travail : environ 2 heures

Planning : non défini pour l'instant

Informations complémentaires :

Votre collaboration sera bénévole et encadrée par un des collaborateurs scientifiques du projet. Cette activité peut se faire à distance. Chaque bénévole agit en fonction du temps disponible. Il est en revanche demandé de terminer une action quand elle a débuté afin de préserver le contenu du travail. Votre action sera valorisée et une attestation de participation au projet sera remise au membre bénévole.

Votre aide dans ce travail est précieuse pour nous ! Toute l'équipe Demonext vous remercie chaleureusement de votre investissement !

✉ Correspondant : Guillaume Duboisdindien : guillaume.duboisdindien@univ-lille.fr ou duboisdindien@hotmail.com - Pour l'équipe DEMONEXT - Lot 4 (Georgette Dal, Thi-Mai Tran, Stéphanie Caet, Lucie Macchi) Université de Lille (France) - project funded by the French National Research Agency (ANR), identified as ANR-17-CE23-0005.



Demonext est sur YouTube :

<https://www.youtube.com/watch?v=HcnOWbEhsv0&t=39s>

Journée des Maîtres de Stage du département d'orthophonie de Lille 13 octobre 2020 – Webinaire I
Présentation : Guillaume Duboisdindien pour l'équipe DEMONEXT, chercheur post-doctoral, Laboratoire STL UMR8163 CNRS I courriel : duboisdindien@hotmail.com I Durée : 45-50 minutes de présentation - 15 minutes de questions - Intervention Podcastée.